

## organizan

Delegación de Salud de Huelva y Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria de Huelva. (ASANEC).

## colaboran

Distritos Sanitarios: Huelva-Costa, Sierra de Huelva, Andévalo Central y Condado Campiña.  
Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Huelva.

## coordinan

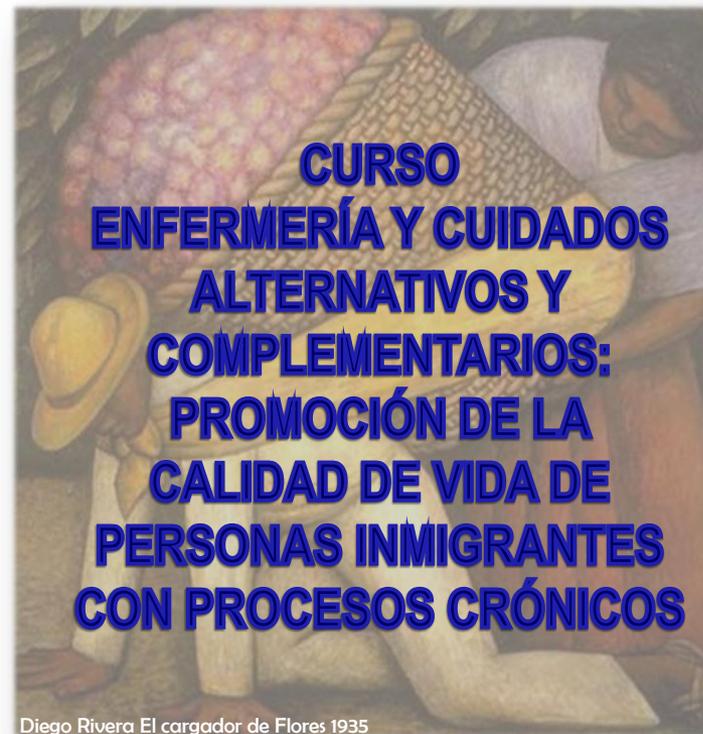
Dña. Pepa Gallardo Santos. Enfermera de Enlace.  
Doña Angustias González Rodríguez.\*  
Doña Margarita Rodríguez Pérez\*  
Profesoras del Departamento de Enfermería. Universidad de Huelva.

## dirigido

Enfermeras y Enfermeros de Atención Primaria.

## nº plazas. inscripción

Veinte plazas para enfermeras-os de Atención Primaria.  
Inscripción a través de su respectivo Distrito Sanitario.



Escuela Universitaria de Enfermería  
Aula B7 y B8  
Campus de El Carmen  
Universidad de Huelva

# Introducción

El aumento de la esperanza de vida, la búsqueda de alivio de las personas con procesos crónicos, el deseo de bienestar físico, psíquico y mental, la despersonalización de los servicios y la toma de conciencia de la población sobre los efectos del uso abusivo de fármacos, entre otros tienen un gran impacto en la difusión de las terapias alternativas y complementarias. Dar respuesta a las demandas que la sociedad genera representa un reto constante para Enfermería. El fenómeno de la inmigración muestra una realidad multirracial y cultural de gran riqueza de expresiones, tonalidades, y necesidades sentidas. Esta realidad requiere de los profesionales del cuidado, la suficiente sensibilidad hacia las diversas formas de enfrentarse al propio cuidado y al de otras personas. La finalidad de este curso radica en propiciar un acercamiento a las terapias alternativas y su aplicación en las diferentes situaciones y necesidades de cuidados en una sociedad multicultural.

## Aspectos metodológicos

Exposiciones teóricas.

- Exposiciones del profesorado. Apoyo de recursos y materiales que permitan la participación del alumnado.
- Casos prácticos. Sesiones donde se aplicarán los contenidos prácticos de los temas tratados.

## Objetivos

- Introducir a las enfermeras en el conocimiento de las distintas alternativas de cuidados para el fomento de hábitos sanos.
- Desarrollar habilidades en la aplicación de estrategias y procedimientos complementarios y alternativos para el control y mejora de las respuestas humanas ante los problemas de salud básicos.
- Identificar la normativa legal existente acerca de la utilización de las terapias llamadas alternativas.
- Integrar las terapias alternativas dentro de los planes de cuidados en procesos crónicos de salud.
- Aplicar cuidados enfermeros alternativos para el fomento de la salud de la población inmigrante.
- Promover el uso de las terapias naturales.
- Identificar estrategias de intervención ante las necesidades de cuidados de la población inmigrante.
- Reconocer los recursos terapéuticos tradicionales de la población inmigrante como elemento integrador que garantice la calidad de los cuidados en un contexto intercultural.

## Cronograma

2011	Enero	Febrero	Abril	Mayo
Miércoles	26	2	27	4
Jueves	27	3	28	5
Viernes	28	--	29	--

**En horario de mañana y tarde**

Mañanas de 9 a 14.00 horas y tardes de 16.00 a 20.00 horas

## Programa

Contenidos	Profesorado
Introducción	Margarita Rodríguez Pérez. Enfermera. Profesora del Departamento de Enfermería. UHU. Profesora de Terapias Alternativas durante los cursos 1999 a 2009.
Medicina Tradicional china y otras terapias	Vicente Vázquez Zarza. Enfermero. Máster en Auriculoterapia. Diplomado en Acupuntura.
Relajación	Manuel Márquez Garrido. Enfermero. Profesor del Dpto. de Enfermería. UHU. Especialidad en Enfermería Mental.
Flores de Bach	Antonio González Rodríguez. Enfermero. Especialista en Reflexología y Terapia Floral.
Humor	Lorena Harriero González. Educadora Social.
Reflexoterapia	Antonio González Rodríguez. Enfermero. Terapeuta Floral y en Reflexología Podal. Maestro de Reiki.
Reiki Primer nivel	Juan José Fernández Labrado. Terapeuta Floral y Maestro de Reiki.
Masaje	Manuel Cárdenas Romero. Osteópata. Acupuntor. Quiromasajista.